

**Министерство труда и социального  
развития Ульяновской области**

Областное государственное казенное  
учреждение «Центр социально-  
психологической помощи семье и детям  
«Семья» в г. Ульяновске»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГКУСО ЦСПП «Семья»

\_\_\_\_\_ Миронова Л.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

№ \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**Педагога - психолога**

**(Отделение социальной помощи семье и  
детям)**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов Центра.
- 1.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью “психология” без предъявления требований к стажу работы.
- 1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно зав. отделением социальной помощи семье и детям.
- 1.4. Педагог-психолог должен знать:
  - Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, касающиеся деятельности Центра;
  - профиль и особенности Центра;
  - общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
  - основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
  - инновационные технологии по развитию и социализации личности ребенка, в том числе социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, производственной санитарии;
  - правила внутреннего трудового распорядка.
- 1.5. Педагог-психолог в своей работе руководствуется: действующим законодательством РФ, “Уставом Центра социально-психологической помощи семье и детям”, “Положением отделения социальной помощи семье и детям”, локальными нормативными актами и настоящей инструкцией.

- 1.6. Оплата труда устанавливается в соответствии с Постановлением от 20.10.2008г. № 436-П «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников государственных учреждений социального обслуживания населения Ульяновской области», «Положением об оплате труда Центра социально-психологической помощи семье и детям», а также по результатам тарификации и аттестации.
- 1.7. Рабочая неделя педагога-психолога устанавливается 36 часов.
- 1.8. Отпуск педагогу-психологу устанавливается в размере 56 календарных дней.

## **II ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического и социального здоровья семьи, детей и отдельных граждан.
- 2.2. Осуществляет мероприятия по профилактике социальной дезадаптации несовершеннолетних, нарушений детско-родительских и супружеских отношений.
- 2.3. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения социально неблагополучных семей, детей и отдельных граждан, находящихся в состоянии стрессов, кризисной жизненной ситуации и т.д.
- 2.4. Принимает участие в психологической реабилитации семьи, детей и отдельных граждан, в том числе “группы риска”.
- 2.5. Ведет необходимую текущую и отчетную документацию.
- 2.6. Участвует в планировании и разработке социально-реабилитационных, развивающих и коррекционных программ для семьи, детей и др. граждан, нуждающихся в социально-психологической помощи
- 2.7. Оказывает консультативную и психокоррекционную помощь семьям и детям, отдельным гражданам.
- 2.9. Оказывает помощь родителям в разрешении трудностей, связанных с воспитанием детей, их эмоциональным и духовным развитием.
- 2.10. Подготавливает и проводит психокоррекционные занятия с детьми и подростками в психокоррекционных, коррекционно-развивающих детских, подростковых и других группах.
- 2.11. Организует и проводит тренинги различной тематики для различных категорий граждан.
- 2.12. Участвует в деятельности по психологическому просвещению населения, родителей, педагогов школ и других учебных заведений, повышению социально-психологической компетенции работников Центра и других учреждений социального обслуживания населения
- 2.13. Организует группы поддержки и группы личностного роста среди подростков и взрослых.
- 2.14. Принимает участие в методических объединениях специалистов Центра.
- 2.15. Повышает свою квалификацию и профессиональное мастерство.
- 2.16. Принимает участие в информационно-методических, информационно-практических и др. семинарах и конференциях.
- 2.17. Участвует в творческо-экспериментальной деятельности Центра.
- 2.18. Принимает участие в разработке социальных проектов и программ.
- 2.19. Организует мероприятия, направленные на сохранение семейных традиций и особенностей развития многонационального населения области.
- 2.20. Организует мероприятия по профилактике безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних, защите их прав.
- 2.21. Осуществляет психологическую коррекцию нарушений общения и искажений в психическом развитии у детей, а также коррекцию неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания ребёнка.
- 2.22. Организует мероприятия по профилактике девиантных форм поведения и суицидов среди населения.

- 2.23. Оказывает помощь семье в воспитании детей, обучении детей и родителей здоровому образу жизни, поддержании психологического и физического здоровья, успешном разрешении семейных конфликтов и в других вопросах.
- 2.24. Организует социальный патронаж детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, особое внимание, уделяя детям, проживающих:
- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;
  - в семье с одним родителем;
  - в семье с несовершеннолетними родителями;
  - в семье опекуна, либо с родителями, лишёнными родительских прав или ограниченными в родительских правах;
- осуществляет индивидуально-профилактическую работу с семьёй, опираясь на следующие показатели обеспечения основных потребностей ребёнка:
- состояние здоровья ребёнка, внешний вид, адекватность поведения, образование, организация свободного времени и отдыха, обеспечение безопасности как в домашних условиях, так и вне дома;
  - удовлетворение эмоциональных потребностей;
  - семейное окружение;
  - жилищно-бытовые и имущественные условия;
  - наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.
- 2.25. Принимает участие в мероприятиях по социальной и психолого-педагогической поддержке беременных женщин и матерей с новорождёнными детьми.
- 2.26. Организует работу по оказанию социально-психологической помощи беременным женщинам и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- 2.27. Проводит мероприятия по профилактике табакокурения, злоупотреблению алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами, используя современные технологии и формы работы.
- 2.28. Проводит мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний, в том числе туберкулёза, ВИЧ/СПИДа, наркомании.
- 2.29. Проводит мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуре населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

### **III ПРАВА**

3.1. Педагог-психолог имеет право:

- требовать от руководства создания необходимых условий для выполнения служебных обязанностей;
- пользоваться всеми льготами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации;
- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей;
- знакомиться с проектами решений руководства Центра, касающихся его деятельности;
- вносить на рассмотрение руководству предложения по улучшению деятельности Центра;
- по согласованию с руководством Центра взаимодействовать со структурными подразделениями различных организаций;
- получать от руководства Центра, специалистов информацию, необходимую для выполнения функциональных обязанностей;
- изменять первоначальный план работы с клиентом, прерывать работу и ставить вопрос об отказе от дальнейшей работы, если это необходимо в интересах клиента, а также в случаях нарушения клиентом правил распорядка Центра;

- участвовать в разработке новых коррекционных и диагностических методов;
- в пределах своей компетенции сообщать непосредственно директору Центра обо всех выявленных в процессе деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению, а также вносить предложения по совершенствованию своей работы.

#### **IV ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

##### 4.1. Педагог-психолог несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством;
- за правонарушения, совершаемые в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством;
- за причинение материального ущерба, в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством;
- за недостоверность и необъективность разъяснений, сообщений, изложения информации, иных действий; несвоевременность исполнения своих должностных обязанностей;
- за разглашение сведений, составляющих служебную тайну, а также содержащей сведения из частной жизни граждан;
- за качество консультативной помощи гражданам;
- за ненадлежащее ведение текущей и отчетной документации;
- за ненадлежащее выполнение приказов, рекомендаций и указаний администрации Центра;
- за нарушение правил внутреннего трудового распорядка Центра, правил техники безопасности и противопожарной защиты.